

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN “KUTEBAK”
UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR
DASAR-DASAR PERBANKAN KELAS X AKUNTANSI
SMK NEGERI 3 SURAKARTA**



SKRIPSI

Oleh :

CHARISMA NUR OKTAVIANA

K7412041

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

Juni 2016

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Charisma Nur Oktaviana

NIM : K7412041

Program Studi : Pendidikan Ekonomi Bidang Keahlian Khusus Akuntansi

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KUTEBAK UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR DASAR-DASAR PERBANKAN KELAS X AKUNTANSI SMK NEGERI 3 SURAKARTA”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, 9 Juni 2016



Charisma Nur Oktaviana

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN “KUTEBAK”
UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR
DASAR-DASAR PERBANKAN KELAS X AKUNTANSI
SMK NEGERI 3 SURAKARTA**

**Oleh :
CHARISMA NUR OKTAVIANA
K7412041**

**Skripsi
Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi
Bidang Keahlian Khusus Pendidikan Akuntansi**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Juni 2016**

PERSETUJUAN

Nama : Charisma Nur Oktaviana

NIM : K7412041

**Judul skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Kutebak untuk Meningkatkan
Minat Belajar Dasar-Dasar Perbankan Kelas X Akuntansi SMK
Negeri 3 Surakarta**

**Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji
Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret
Surakarta.**

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I,

**Prof. Dr. Sigit Santoso, M.Pd
NIP. 19500930 197603 1 004**

Pembimbing II,

**Sri Sumaryati, S.Pd, M.Pd
NIP. 19691229 200501 2 001**

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Charisma Nur Oktaviana



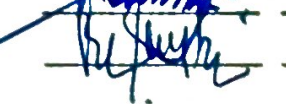

NIM : K7412041

Judul skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Kutebak untuk Meningkatkan
Minat Belajar Dasar-Dasar Perbankan Kelas X Akuntansi SMK
Negeri 3 Surakarta

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Kamis,
16 Juni 2016 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 2 bulan. Skripsi telah direvisi
dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

	Nama Penguji
Ketua	: Prof.Dr. Siswandari, M.Stats
Sekretaris	: Sohidin, S.E., M.Si.,Ak
Anggota I	: Prof. Dr. Sigit Santosa, M.Pd
Anggota II	: Sri Sumaryati, S.Pd., M.Pd

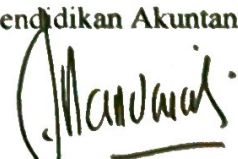
Tanda Tangan	Tanggal
	20/6/2016
	24/6/2016
	21/6/2016
	27/6/2016

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Akuntansi pada
Hari : Selasa
Tanggal : 26 Juli 2016

Mengesahkan



Kepala Program Studi
Pendidikan Akuntansi,



Dr. Susilaningsih, M.Bus
NIP 195905301986032001

ABSTRAK

Charisma Nur Oktaviana. K7412041. **PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN “KUTEBAK” UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR DASAR-DASAR PERBANKAN KELAS X AKUNTANSI SMK NEGERI 3 SURAKARTA.** Skripsi, Surakarta : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Juni 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) validitas media pembelajaran KUTEBAK dalam pembelajaran Dasar-Dasar Perbankan; 2) keefektifan media pembelajaran KUTEBAK terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran Dasar-Dasar Perbankan.

Sasaran dalam penelitian ini adalah seluruh siswa Kelas X Bidang Keahlian Akuntansi di SMK Negeri 3 Surakarta. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan metode ADDIE yang terdiri dari tahap analysis, design, development, implementation, dan evaluation. Pengumpulan data dilaksanakan dengan teknik wawancara dan teknik angket. Analisis data menggunakan analisis deskriptif dan inferensial kuantitatif dan deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian adalah sebagai berikut ini. *Pertama*, Permainan Edukasi KUTEBAK yang dikembangkan memperoleh validasi media dengan skor 87,50% (Sangat Layak), validasi materi dengan skor 80% (Layak), validasi praktisi dengan skor 89,63% (Sangat Layak). Uji coba perorangan dengan skor 84,71% (Sangat Layak), uji coba kelompok kecil dengan skor 81,76% (Sangat Layak), uji coba lapangan dengan skor 80,18% (Layak). *Kedua*, media pembelajaran KUTEBAK efektif terhadap peningkatan minat belajar siswa pada mata pelajaran Dasar-Dasar Perbankan yaitu terdapat peningkatan minat belajar siswa sebelum dan sesudah adanya pengembangan media pembelajaran pada kelas eksperimen ($-t_{hitung} < t_{tabel} < t_{hitung} = -(-12,282) \ 0,349 \ -12,282$).

Kata Kunci : *adobe flash CS6*, KUTEBAK, media pembelajaran, minat belajar, permainan edukasi

ABSTRACT

Charisma Nur Oktaviana K7412041. **DEVELOPMENT OF “KUTEBAK” LEARNING MEDIA TO IMPROVE THE LEARNING INTEREST IN THE BANKING BASICS SUBJECT MATTER LEARNING OF THE STUDENTS IN GRADE X ACCOUNTING OF STATE VOCATIONAL HIGH SCHOOL 3 OF SURAKARTA.** Skirpsi. Surakarta: The Faculty of Teacher Training and Education, Sebelas Maret University, June 2016.

The objectives of this research are to investigate: (1) the validity of the KUTEBAK learning media in the Banking Basics subject matter learning; and (2) the effectiveness of the KUTEBAK learning media on the students' learning interest in the Banking Basics subject matter learning.

The target of this research was all of the students in Grade X of Accounting Expertise Department of State Vocational High School 3 of Surakarta. This research used the Research and Development (R&D) method with the ADDIE approach, which consisted of several phases, namely: analysis, design, development, implementation, and evaluation. The data of research were collected through in-depth interview and questionnaire and were analyzed by using the descriptive and inferential quantitative analysis and the descriptive qualitative analysis.

The results of the research are as follows. Firstly, the developed KUTEBAK educational games is valid to be used in the Banking Basics subject matter learning as indicated by the results of validation of the learning media expert with the score of 85.50% (very feasible), of the learning material expert with the score of 80% (feasible), and of the practitioner with the score of 89.63% (very feasible). The score of the individual testing was 81.76% (very feasible); the score of the small group testing was 81.76%; and the score of the field testing was 80.18% (feasible). Secondly, is effective to improve the students' learning interest in Banking Basics subject matter learning as indicated by the result of the t-test of the experimental group prior to and following the media learning development ($-t_{count} < t_{table} < t_{count} = -(-12.282) \geq 0.349 \geq -12.282$).

Keywords: Adobe flash CS6, KUTEBAK, learning media, learning interest, educational games.

MOTTO

Sesungguhnya sesudah kesulitan akan datang kemudahan, maka kerjakanlah urusanmu dengan sungguh-sungguh dan hanya kepada Allah kamu berharap
(QS. Al-Insyirah: 6-8)

Barang siapa keluar untuk mencari ilmu, maka dia berada di jalan Allah
(HR. Turmudzi)

Musuh yang paling berbahaya di atas dunia ini adalah penakut dan bimbang. Teman yang paling setia hanyalah keberanian dan keyakinan yang teguh
(Andrew Jackson)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

Bapak Suyanto dan Ibu Eni Nur D

“Doamu yang selalu menyertai, kerja keras yang tiada henti, pengorbanan yang tak terbatas dan kasih sayang sepanjang masa. Semuanya membuatku merasa bangga memiliki kalian. Tiada kasih sayang yang setulus dan seindah kasih sayang yang kalian berikan untuk ku.”

Mas Beny dan Mas Breta

“Terima kasih karena senantiasa mendorong langkah ku dengan semangat, perhatian dan kesabaran serta selalu ada disamping ku baik disaat aku tegar berdiri maupun saat ku jatuh terpuruk.”

Teman-Teman Pendidikan Akuntansi'12

“Terima kasih atas canda tawa, keceriaan, dan kebahagiaan yang kalian berikan selama ini kepada ku. Karena kalian pula aku menjadi lebih semangat, tenang dan percaya dalam mengerjakan skripsi ini.”

Bimbingan Pak Sigit dan Bu Mar

“Terima kasih atas kerjasama, keterbukaan, semangat dan perjuangannya. Aku berharap kita semua dapat memakai toga di waktu yang sama.”

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT, hanya karena rahmat dan ridho-Nya berupa ilmu, inspirasi, kesehatan, keselamatan, dan hidayah-Nya serta Nabi Muhammad SAW yang selalu menjadi panutan terbaik bagi peneliti. Atas kehendak Allah SWT peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KUTEBAK UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR DASAR-DASAR PERBANKAN KELAS X AKUNTANSI SMK NEGERI 3 SURAKARTA”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Peneliti menyadari bahwa menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Dr. Susilaningsih, M.Bus., Kepala Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Prof. Dr. Sigit Santoso, M.Pd., selaku Pembimbing I, yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Sri Sumaryati, S.Pd, M.Pd., selaku Pembimbing II, yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Prof. Dr. Siswandari, M.Stats. dan Sohidin, S.E, M.Sc.Ak., selaku tim penguji skripsi, yang bersedia untuk menguji skripsi ini menjadi lebih baik dari sebelumnya.
6. Prof. Dr. Siswandari, M.Stats., selaku Pembimbing Akademik, yang selalu memberikan bimbingan dan nasehat.

7. Dra. Sri Haryanti,M.M., Kepala SMK Negeri 3 Surakarta, yang telah memberikan kesempatan dan tempat guna pengambilan data penelitian.
8. Dian Karyasari Kurniasih, S.Pd., selaku guru mata pelajaran Dasar-Dasar Perbankan, yang telah memberi bimbingan dan bantuan dalam penelitian.
9. Para siswa kelas X Akuntansi SMK Negeri 3 Surakarta yang telah berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.

Apabila dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan, peneliti menerima saran dan kritik dengan terbuka dan hal ini antara lain karena keterbatasan peneliti. Meskipun demikian, peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan pengembangan ilmu.

Surakarta, Juni 2016

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN ABSTRAK.....	vi
HALAMAN <i>ABSTRACT</i>	vii
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Pengembangan.....	5
D. Pentingnya Pengembangan	5
E. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	6
F. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	8
G. Definisi Istilah	8
H. Manfaat Penelitian	9

BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA BERPIKIR

A. Kajian Pustaka	11
1. Pembelajaran Dasar-Dasar Perbankan	11
2. Media Pembelajaran	16
3. Permainan Edukasi	22
4. <i>Adobe Flash CS6</i>	25
5. Minat Belajar Siswa	28
B. Kajian Penelitian yang Relevan	34
C. Kerangka Berpikir	39
D. Model Hipotetik	41

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	42
B. Prosedur Penelitian / Pengembangan	42
Tahap I : Studi Pendahuluan	42
Tahap II : Tahap Pengembangan Model	42
1. Model Pengembangan (Desain Produk)	43
2. Validasi Desain	46
3. Revisi Desain	47
4. Uji Coba Produk	47
a. Desain Uji Coba	47
b. Subjek Uji Coba	48
c. Jenis Data	49
d. Instrumen Pengumpulan Data	49
e. Teknik Analisis Data	51
5. Revisi Produk	58
6. Evaluasi dan Penyempurnaan	58
7. Model Hipotetik	59
Tahap III : Tahap evaluasi / Pengujian Model	60

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Desain Awal Produk	65
B. Hasil Pengujian Pertama	75
C. Revisi Produk	86
D. Hasil Pengujian Tahap II.....	89
E. Revisi Produk	95
F. Hasil Pengujian Tahap III	97
G. Penyempurnaan Produk	100
H. Pembahasan Produk	101

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	119
B. Implikasi.....	120
C. Saran.....	121

DAFTAR PUSTAKA	123
----------------------	-----

LAMPIRAN.....	128
---------------	-----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.	Kerangka Berpikir	40
Gambar 2.	Model Hipotetik	41
Gambar 3.	Model Hipotetik Setelah Revisi	59
Gambar 4.	Desain Awal Halaman Awal	65
Gambar 5.	Desain Awal Halaman Pengantar	65
Gambar 6.	Desain Awal Halaman Menu Utama	66
Gambar 7.	Desain Awal Halaman Panduan	66
Gambar 8.	Desain Awal Lanjutan Halaman Panduan	67
Gambar 9.	Desain Awal Halaman Perancang	67
Gambar 10.	Desain Awal Halaman Petunjuk	68
Gambar 11.	Desain awal Halaman Main	68
Gambar 12.	Desain Awal Halaman <i>Board Level</i>	69
Gambar 13.	Desain Awal Halaman Soal Bab Simpanan Giro	69
Gambar 14.	Desain Awal Halaman Soal Bab Simpanan Tabungan	70
Gambar 15.	Desain Awal Halaman Soal Bab Simpanan Deposito	70
Gambar 16.	Desain Awal Halaman Soal Bab Jasa Bank Lainnya	70
Gambar 17.	Desain Awal Halaman Soal Bab Lalu Lintas Pembayaran	71
Gambar 18.	Desain Awal Halaman Soal Bab Kartu Kredit	71
Gambar 19.	Desain Awal Halaman Soal Bab Kredit Bank	71
Gambar 20.	Desain Awal Halaman Ulasan Bab Simpanan Giro	72
Gambar 21.	Desain Awal Halaman Ulasan Bab Simpanan Tabungan	72
Gambar 22.	Desain Awal Halaman Ulasan Bab Simpanan Deposito	72
Gambar 23.	Desain Awal Halaman Ulasan Bab Jasa Bank Lainnya	73
Gambar 24.	Desain Awal Halaman Ulasan Bab Lalu Lintas Pembayaran	73
Gambar 25.	Desain Awal Halaman Ulasan Bab Kartu Kredit	73
Gambar 26.	Desain Awal Halaman Ulasan Bab Kredit Bank	74

Gambar 27. Desain Awal Halaman <i>Game Over</i>	74
Gambar 28. Desain Awal Halaman Selamat.....	75
Gambar 29. Diagram Validasi Media Aspek Kebahasaan.....	76
Gambar 30. Diagram Validasi Media	77
Gambar 31. Diagram Validasi Media Aspek Komunikasi Visual	78
Gambar 32. Diagram Validasi Materi Aspek Relevansi Materi	79
Gambar 33. Diagram Validasi Materi Aspek Latihan Soal	80
Gambar 34. Diagram Validasi Materi.....	81
Gambar 35. Diagram Validasi Praktisi Aspek Relevansi Materi.....	83
Gambar 36. Diagram Validasi Praktisi Aspek Latihan Soal.....	84
Gambar 37. Diagram Validasi Praktisi Aspek Kebahasaan.....	84
Gambar 38. Diagram Validasi Praktisi Aspek Desain Pembelajaran	85
Gambar 39. Diagram Uji Coba Perorangan Aspek Kemudahan Pemakaian	90
Gambar 40. Diagram Uji Coba Perorangan Aspek Kemenarikan Tampilan	91
Gambar 41. Diagram Uji Coba Perorangan Aspek Kebermanfaatan	92
Gambar 42. Diagram Uji Coba Kelompok Kecil Aspek Kemudahan Pemakaian....	93
Gambar 43. Diagram Uji Coba Kelompok Kecil Aspek kemenarikan Tampilan.....	94
Gambar 44. Diagram Uji Coba Kelompok Kecil Aspek Kebermanfaatan	95
Gambar 45. Diagram Uji Coba Lapangan Aspek Kemudahan Pemakaian	96
Gambar 46. Diagram Uji Coba Lapangan Aspek Kemenarikan Tampilan	99
Gambar 47. Diagram Uji Coba Lapangan Aspek Kebermanfaatan.....	100
Gambar 48. <i>Background</i> Permainan Edukasi KUTEBAK	107
Gambar 49. Gambar Permainan Edukasi KUTEBAK.....	107
Gambar 50. Tombol Permainan Edukasi KUTEBAK	108

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Dasar-Dasar Perbankan	14
Tabel 2. Alokasi Waktu Mata Pelajaran Dasar-Dasar Perbankan.....	15
Tabel 3. Kelompok Media Instruksional.....	19
Tabel 4. Klasifikasi dan Jenis Media	19
Tabel 5. Penilaian Persentase.....	53
Tabel 6. Ketentuan Pemberian Skor.....	53
Tabel 7. Kategori Rata-Rata Perolehan.....	54
Tabel 8. Rumus Konversi Jumlah Rerata Skor Skala Lima.....	54
Tabel 9. Penilaian Kelayakan	55
Tabel 10. Pengkategorian Skor	58
Tabel 11. Rekapitulasi Validasi Media Aspek Kebahasaan.....	75
Tabel 12. Rekapitulasi Validasi Media Aspek Rekayasa Perangkat Lunak	76
Tabel 13. Rekapitulasi Validasi Media Aspek Komunikasi Visual.....	77
Tabel 14. Rekapitulasi Validasi Materi Aspek Relevansi Materi	79
Tabel 15. Rekapitulasi Validasi Materi Aspek Latihan Soal	80
Tabel 16. Rekapitulasi Validasi Materi Aspek Desain Pembelajaran.....	81
Tabel 17. Rekapitulasi Validasi Praktisi Aspek Relevansi Materi	82
Tabel 18. Rekapitulasi Validasi Praktisi Aspek Latihan Soal	83
Tabel 19. Rekapitulasi Validasi Praktisi Aspek Kebahasaan.....	84
Tabel 20. Rekapitulasi Validasi Praktisi Aspek Desain Pembelajaran	85
Tabel 21. Hasil Revisi Validator Media.....	86
Tabel 22. Hasil Revisi Validator Praktisi.....	88
Tabel 23. Rekapitulasi Uji Coba Perorangan Aspek Kemudahan Pemakaian.....	89
Tabel 24. Rekapitulasi Uji Coba Perorangan Aspek Kemenarikan Tampilan.....	90
Tabel 25. Rekapitulasi Uji Coba Perorangan Aspek Kebermanfaatan	91

Tabel 26. Rekapitulasi Uji Coba Kelompok Kecil Aspek Kemudahan Pemakaian ..	92
Tabel 27. Rekapitulasi Uji Coba Kelompok Kecil Aspek Kemenarikan Tampilan ..	93
Tabel 28. Rekapitulasi Uji Coba Kelompok Kecil Aspek Kebermanfaatan	94
Tabel 29. Hasil Revisi Uji Perorangan dan Uji Kelompok Kecil	96
Tabel 30. Rekapitulasi Uji Coba Lapangan Aspek Kemudahan Pemakaian	98
Tabel 31. Rekapitulasi Uji Coba Lapangan Aspek Kemenarikan Tampilan	99
Tabel 32. Rekapitulasi Uji Coba Lapangan Aspek Kebermanfaatan.....	100
Tabel 33. Deskripsi Data Minat Belajar Tahap Observasi.....	102
Tabel 34. Uji Prasyarat Normalitas Data	102
Tabel 35. Uji Prasyarat Homogenitas Data.....	103
Tabel 36. Uji Validitas Butir Pertanyaan Instrumen	109
Tabel 37. Uji Realibilitas Instrumen	109
Tabel 38. Deskripsi Data Minat Belajar Setelah Perlakuan	115
Tabel 39. Uji <i>Paired sample T-test</i>	115
Tabel 40. Peningkatan Minat Belajar Siswa Pada Kelas Eksperimen	116
Tabel 41. Uji Normalitas Data Pasca	117
Tabel 42. Uji Homogenitas Data Pasca.....	117
Tabel 43. Uji <i>Independent Sample T-test</i>	117
Tabel 44. Perbedaan Minat Belajar Pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	118

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Guru.....	129
Lampiran 2. Lembar Wawancara Guru.....	130
Lampiran 3. Lembar Hasil Wawancara Guru	133
Lampiran 4. Kisi-Kisi Uji Coba angket Minat Belajar Siswa.....	136
Lampiran 5. Angket Uji Coba Minat Belajar Siswa	137
Lampiran 6. Hasil Uji Coba angket Minat Belajar Siswa.....	140
Lampiran 7. Analisis Perhitungan Uji Coba Angket Minat Belajar Siswa.....	143
Lampiran 8. Kisi-Kisi Angket Minat Belajar Siswa Tahap Observasi.....	145
Lampiran 9. Angket Minat Belajar Siswa Tahap Observasi.....	146
Lampiran 10. Hasil Angket Minat Belajar Siswa Tahap Observasi	149
Lampiran 11. Analisis Perhitungan Angket Minat Belajar Siswa Tahap Observasi	155
Lampiran 12. Analisis Perhitungan Uji Prasyarat Analisis Data Awal	161
Lampiran 13. Kisi-Kisi Angket Analisis Kebutuhan Siswa.....	162
Lampiran 14. Angket Analisis Kebutuhan Siswa	163
Lampiran 15. Validasi Angket Analisis Kebutuhan Siswa.....	165
Lampiran 16. Hasil Angket Analisis Kebutuhan Siswa.....	173
Lampiran 17. Analisis Perhitungan Angket Analisis Kebutuhan Siswa.....	175
Lampiran 18. <i>Storyboard</i> Permainan Edukasi KUTEBAK	177
Lampiran 19. Kisi-Kisi Penulisan Soal.....	184
Lampiran 20. Soal. Jawaban. Dan Pembahasan Permainan Edukasi KUTEBAK	201
Lampiran 21. Kisi-Kisi Angket Kelayakan Media	221
Lampiran 22. Kisi-Kisi Angket Kelayakan Materi	222
Lampiran 23. Kisi-Kisi Angket Kelayakan Praktisi	223
Lampiran 24. Angket Kelayakan Media	224
Lampiran 25. Angket Kelayakan Materi.....	227
Lampiran 26. Angket Kelayakan Praktisi	231
Lampiran 27. Validasi Angket Kelayakan Media, Materi, Praktisi, Siswa	236

Lampiran 28. Hasil Angket Kelayakan Media.....	244
Lampiran 29. Hasil Angket Kelayakan Materi	250
Lampiran 30. Hasil Angket Kelayakan Praktisi.....	256
Lampiran 31. Analisis Perhitungan Angket Kelayakan Media.....	263
Lampiran 32. Analisis Perhitungan Angket Kelayakan Materi	267
Lampiran 33. Analisis Perhitungan Angket Kelayakan Praktisi.....	271
Lampiran 34. Kisi-Kisi Angket Uji Coba Kelayakan	276
Lampiran 35. Angket Uji Coba Kelayakan.....	277
Lampiran 36. Daftar Presensi Uji Coba Perorangan.....	280
Lampiran 37. Hasil Angket Uji Coba Perorangan	281
Lampiran 38. Daftar Presensi Uji Coba Kelompok Kecil.....	284
Lampiran 39. Hasil Angket Uji Coba Kelompok Kecil	285
Lampiran 40. Daftar Presensi Uji Coba Lapangan	288
Lampiran 41. Hasil Uji Coba Lapangan	290
Lampiran 42. Analisis Perhitungan Angket Uji Coba Perorangan	293
Lampiran 43. Analisis Perhitungan Angket Uji Coba Kelompok Kecil.....	298
Lampiran 44. Analisis Perhitungan Angket Uji Coba Lapangan.....	304
Lampiran 45. Hasil Angket Minat Belajar Siswa Kelas Kontrol.....	311
Lampiran 46. Hasil Angket Minat Belajar Siswa Kelas Eksperimen	314
Lampiran 47. Analisis Perhitungan Angket Minat Belajar Siswa Kelas Kontrol	317
Lampiran 48. Analisis Perhitungan Angket Minat Belajar Siswa Kelas Eksperimen	320
Lampiran 49. Analisis Perhitungan <i>Paired T-test</i>	323
Lampiran 50. Analisis Perhitungan <i>Independent T-test</i>	325
Lampiran 51. Dokumentasi Penelitian	328
Lampiran 52. Surat Ijin Penelitian	329
Lampiran 53. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	330